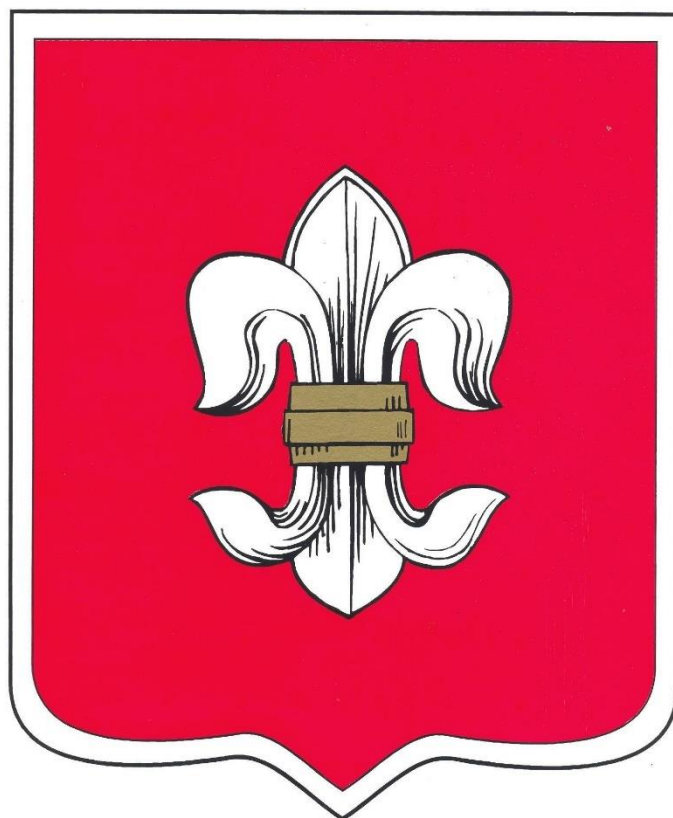


**INFORMACJA O STANIE
REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH GMINY RACZKI
ZA ROK SZKOLNY 2019/2020**



RACZKI, PAŹDZIERNIK 2020

<i>WSTĘP</i>	2
<i>1. SIEĆ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI</i>	3
<i>2. KADRA PEDAGOGICZNA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO</i>	4
<i>3. URLOP DLA PORATOWANIA ZDROWIA I POMOC ZDROWOTNA DLA NAUCZYCIELI</i>	5
<i>4. DOWOŻENIE UCZNIÓW DO SZKÓŁ</i>	6
<i>5. DZIAŁALNOŚĆ ŚWIETLICY I DOŻYWIANIE UCZNIÓW</i>	6
<i>6. ŚREDNIE WYNAGRODZENIE NAUCZYCIELI</i>	7
<i>7. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW</i>	7
<i>8. NAUKA ZAWODU I PRZYUCZENIE DO WYKONYWANIA OKREŚLONEJ PRACY UCZNIÓW MŁODOCIANYCH</i>	8
<i>9. NAUCZANIE INDYWIDUALNE</i>	8
<i>10. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE</i>	8
<i>11. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH</i>	10
<i>12. SZCZEGÓŁOWY ZAKRES WYDATKÓW Z ZAKRESU OŚWIATY</i>	12
<i>13. ANALIZA DEMOGRAFICZNA</i>	14
<i>15. NADZÓR PEDAGOGICZNY SZKOŁY</i>	14
<i>16. EGZAMIN ÓSMOKLASISTY</i>	14
<i>17. SZKOŁA W CZASIE PANDEMII COVID-19</i>	15
<i>PODSUMOWANIE</i>	16

WSTĘP

Szkoła jako podstawowa jednostka w przekazywaniu wiedzy jest bezsprzecznie pierwszym etapem w kształtowaniu charakteru oraz personalnych umiejętności człowieka. Oświata w RP stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa. Kierując się zasadami zawartymi w Konstytucji, Konwencji o Prawach Dziecka, kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u dzieci i młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny, przy jednoczesnym otwarciu się na inne wartości.

Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, sprawiedliwości i wolności.

Dobrze funkcjonująca oświata pociąga za sobą określone skutki gospodarcze, czyli pełni funkcję ekonomiczną. Od poziomu edukacji zależy jakość przyszłych kadr pracowniczych, kategoria ta to jeden z podstawowych czynników dobrej pracy i jej efektywności.

Edukacja formalna realizowana jest zarówno przez obowiązek szkolny, jak i w późniejszym etapie świadomą, indywidualną decyzją ucznia. Etap podstawowy, tj. obowiązek szkolny, realizowany jest w Polsce na podstawie Ustawy o systemie oświaty i Prawa oświatowego.

Prawdopodobnie trudno byłoby wskazać inny obszar życia społecznego, który byłby reformowany tak często jak szkolnictwo. Polityka oświatowa państwa podlega nieustannym zmianom. W ciągu ostatnich 25 lat polska szkoła przeżyła kilka radykalnych reform (m.in. pojawienie się w systemie edukacji szkół niepublicznych, wprowadzenie obowiązkowych egzaminów zewnętrznych kończących poszczególne etapy nauki, wprowadzenie nauki w gimnazjach, a potem ich likwidacja, etc.). Reforma z 1999r. objęła swym zasięgiem praktycznie całość systemu, przy czym większość zmian weszła w życie jednocześnie. W ich wyniku szkołę państwową zastąpiła szkoła samorządowa, a więc w gestii samorządu leżą tak kluczowe kwestie, jak:

- przeprowadzanie remontów obiektów szkolnych,
- zaplanowanie wydatków na wynagrodzenia dla pracowników,
- zatwierdzenie rocznych planów finansowych, arkuszy organizacyjnych szkoły i przedszkola, uwzględniających liczbę oddziałów, liczebność klas,
- zapewnienie uczniom bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej,
- prowadzenie stołówki szkolnej,
- likwidowanie lub przekazywanie prowadzenia szkoły innym podmiotom,

Aby umożliwić samorządom realizację tych zadań, system finansowania szkół przewiduje, że szkoły są utrzymywane zarówno ze środków przekazywanych przez państwo, jak i z budżetu Gminy.

Niezależnie od przekształceń systemowych niemal co roku wychodziły nowelizacje ustaw około oświatowych i liczne rozporządzenia.

Jednak rok szkolny 2019/2020 zapisze się w historii oświaty być może jako jeden z najtrudniejszych z uwagi na COVID-19 i związany z tym obowiązek kształcenia na odległość. Organizacja nauki i pracy szkoły, w warunkach podyktowanych stanem epidemii, wymagała dużej odpowiedzialności i sprawności zarówno ze strony dyrekcji szkoły, jak też organu prowadzącego. Zajęcia stacjonarne w szkole nie odbywały się od dnia 25 marca 2020r. Nauczyciele prowadzili zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Ministerstwu Edukacji Narodowej zależało, aby w tym szczególnym czasie edukacja dzieci i młodzieży nie została przerwana, a nauczyciele mogli realizować program nauczania i prowadzić zajęcia z uczniami, oceniać ich pracę. Jednak przygotowanie zdalnych lekcji zajmowało dużo więcej czasu, a głównym utrudnieniem okazały się problemy z zapleczem technicznym. Taka forma nauki trwała do zakończenia roku szkolnego 2019/2020.

Ministerstwo Edukacji Narodowej wydało szereg rozporządzeń regulujących funkcjonowanie szkół w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

W celu ułatwienia pracy zdalnej dla nauczycieli i uczniów w ramach projektu **Zdalna szkoła** w miesiącu kwietniu 2020r. Gmina pozyskała środki finansowe w wysokości **39 500zł** Zakupiono 15 laptopów dla nauczycieli i 2 tablety dla uczniów Szkoły Podstawowej w Raczkach, a w miesiącu lipcu br. w ramach programu **Zdalna szkoła+** dokonano zakupu 33 komputerów na kwotę **73 161 zł** z przeznaczeniem dla nauczycieli i uczniów tejże szkoły.

1. SIEĆ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

Zarządzanie oświatą i wychowaniem w Gminie Raczki to realizacja usług publicznych w następujących obszarach:

- wychowanie przedszkolne (oddziały przedszkolne, punkty przedszkolny)
- oświata na poziomie szkoły podstawowej (Szkoła Podstawowa w Raczkach i Szkoła Podstawowa we Wronowie, która prowadzona przez Stowarzyszenie w Łomży)

Liczba oddziałów i uczniów/ stan na 30 września 2019r. w ujęciu Systemu Informacji Oświatowej.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa w Raczkach	25	436
2.	Oddział Przedszkolny w Raczkach	3	52
3.	Szkoła Podstawowa we Wronowie	8	25
4.	Oddział Przedszkolny we Wronowie	1	15
5.	Punkt Przedszkolny w Raczkach	5	105

Strona | 4

2. KADRA PEDAGOGICZNA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

Nauczyciele są jednym z najważniejszych zasobów szkoły. To od nich w dużej mierze zależy jak uczą się uczniowie, jakie decyzje podejmują w sprawie dalszego kształcenia na kolejnym etapie. To nauczyciel ma być przewodnikiem i doradcą młodego człowieka. Nauczyciel wspomaga rodziców w wychowaniu swoich podopiecznych. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektora szkoły. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zaopiniowanej przez kuratora oświaty i zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku (arkusze organizacyjne) z uwzględnieniem ramowych planów nauczania określonych przez Ministra Edukacji Narodowej.

Zatrudnienie nauczycieli w 2019r. w Szkole Podstawowej w Raczkach obrazuje niżej zamieszczona tabela.

W szkole zatrudniony jest też na 1/2 etatu pedagog szkolny i na cały etat psycholog.

Zawarty w Karcie Nauczyciela system awansu zawodowego nauczycieli wyczerpał już swoje możliwości. Zdecydowana większość nauczycieli to nauczyciele mianowani i dyplomowani.

Tabela. **Nauczyciele w podziale na stopnie awansu zawodowego**

Stopień awansu zawodowego	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 KN
Liczba nauczycieli	38	10	5	0	0

3. URLOP DLA PORATOWANIA ZDROWIA I POMOC ZDROWOTNA DLA NAUCZYCIELI

Prawo do urlopu dla poratowania zdrowia statuuje art. 73 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela. Z urlopu tego może skorzystać nauczyciel zatrudniony w pełnym wymiarze godzin na czas nieokreślony po przepracowaniu co najmniej 7 lat w szkole w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia. W ubiegłym roku szkolnym nauczyciele szkół nie korzystali z tego świadczenia.

Niezależnie od przysługującego nauczycielowi prawa do świadczeń z ubezpieczenia zdrowotnego, organy prowadzące szkoły mają prawny obowiązek zabezpieczenia w swoim budżecie odpowiednich środków finansowych na realizację ochrony zdrowia nauczycieli. Jest to szczególne uprawnienie wprowadzone ze względu na wskaźnik chorób zawodowych w tej grupie zawodowej. W 2019r. z tego tytułu wypłacono nauczycielom **6.400 zł**

4.DOWOŻENIE UCZNIÓW DO SZKÓŁ

Na Gminie spoczywa obowiązek zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka do szkoły, przedszkola, oddziału przedszkolnego w publicznej szkole podstawowej. Gmina organizując dowożenie zapewnia odpowiednią liczbę autobusów wraz z towarzyszącą uczniom opieką.

Strona | 6

W roku szkolnym 2019/2020 tak jak w latach poprzednich dowożenie dzieci i uczniów do szkoły podstawowej realizowane było z wykorzystaniem własnych środków transportu (4 autobusy). Jednocześnie realizowane było dowożenie w innych formach (na podstawie zawartych umów) do placówek oświatowych poza Gminą Raczki.

Ogółem dowożeniem objętych było **325** uczniów, a koszty dowozu ujęto w tabeli wydatków finansowych.

5.DZIAŁALNOŚĆ ŚWIETLICY I DOŻYWIANIE UCZNIÓW

Świetlica szkolna pełni znaczącą rolę w realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych szkoły. Jest ważną formą pomocy dzieciom i rodzicom. Świetlica zapewnia uczniom bezpieczeństwo poprzez stałą obecność wychowawców, którzy organizują zajęcia w formie gier, zabaw, pomocy w odrabianiu zadań domowych. Świetlica jest częścią szkoły i podlega wszystkim zasadom i normom prawnym dotyczącym jej funkcjonowania. Przełożonym świetlicy jest Dyrektor Szkoły i on podejmuje wszelkie decyzje, w tym kadrowe. Świetlica w Szkole Podstawowej czynna jest od 7⁰⁰ do 16⁰⁰. Czas pobytu ucznia w świetlicy bywa bardzo zróżnicowany. Są uczniowie, którzy przebywają w świetlicy do godziny 16⁰⁰, a opiekę nad uczniami sprawuje 5 wychowawców.

Zgodnie z art. 103 ust. 1 pkt. 7 ustawy Prawo oświatowe szkoła w zakresie realizacji zadań statutowych zapewnia uczniom możliwość korzystania z pomieszczenia umożliwiającego bezpieczne i higieniczne spożycie posiłków podczas pobytu w szkole.

Korzystanie z posiłków w stołówce, która funkcjonuje przy Szkole Podstawowej jest odpłatne, a wysokość opłat ustala Dyrektor Szkoły w porozumieniu z organem

prowadzącym. W stołówce przygotowywane są posiłki dla uczniów i całodzienne wyżywienie dla przedszkolaków. Dziennie przygotowuje się około **540** posiłków.

W miesiącu kwietniu 2020r. w ramach wieloletniego programu wspierania organów prowadzących poprzez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków „Posiłek w domu i w szkole” Gmina pozyskała środki finansowe na wyposażenie istniejącej stołówki szkolnej (kuchnia i jadalnia) w wysokości **40.000 zł** z udziałem środków własnych w kwocie **10.000 zł**. Z wyżej wymienionych środków wykonany został remont kuchni, zakupiono też sprzęt niezbędny do przygotowywania posiłków.

6. ŚREDNIE WYNAGRODZENIE NAUCZYCIELI

W terminie do 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę przeprowadza analizę poniesionych kosztów w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia w roku podlegającym analizie wysokości średnich wynagrodzeń w składnikach wskazanych przez organ prowadzący szkołę ustala różnicę między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku, a iloczynem średniorocznej liczby etatów na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w danym roku. Kwota różnicy dzielona jest między nauczycieli zatrudnionych, niezależnie od jakości pracy nauczyciela. W styczniu 2020r. wypłacone świadczenie wyniosło **575,26 zł**.

7. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW

Na podstawie art. 90b Ustawy o systemie oświaty z budżetu Gminy Raczki przyznawana jest pomoc materialna o charakterze socjalnym w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych. Jest ona skierowana do wszystkich uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Raczki, niezależnie od typu szkoły w jakiej się uczą. W 2019r. stypendia otrzymało 75 osób na kwotę **67.632 zł** w tym z dotacji celowej **54.105,60 zł**. Pomoc finansowana jest w 80% ze środków budżetu państwa i 20% ze środków budżetu Gminy.

8. NAUKA ZAWODU I PRZYUCZENIE DO WYKONYWANIA OKREŚLONEJ PRACY UCZNIÓW MŁODOCIANYCH

Praktyczna nauka zawodu młodocianych uczniów jest organizowana przez pracodawcę, który zawiera z uczniami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego w myśl obowiązujących przepisów.

Strona | 8

Przygotowanie zawodowe młodocianych może prowadzić:

- pracodawca
- osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy
- osoba zatrudniona u pracodawcy

pod warunkiem, że posiada kwalifikacje wymagane od instruktorów praktycznej nauki zawodu.

W roku szkolnym 2019/2020 z takiej formy wsparcia skorzystało 3 pracodawców, którym wypłacono – **24 243 zł** za wykształcenie 3 uczniów w systemie nauki 36 miesięcznej.

9. NAUCZANIE INDYWIDUALNE

Z założenia nauczanie indywidualne jest formą kształcenia przeznaczoną dla dzieci, których stan zdrowia nie pozwala na uczęszczanie i przebywanie w szkole. Obecnie nauczanie indywidualne organizuje się na czas określony. Uczniowie otrzymują z poradni psychologiczno-pedagogicznej orzeczenie o potrzebie kształcenia indywidualnego. W ramach takiego kształcenia realizuje się wszystkie zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania. W ubiegłym roku szkolnym z takiej formy kształcenia korzystało **3** uczniów Szkoły Podstawowej w Raczkach.

10. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

Wychowanie przedszkolne jest pierwszym szczeblem w systemie edukacji, gdzie w sposób świadomy i zaplanowany oddziałuje się na dziecko. W ostatnich latach nastąpił duży wzrost liczby dzieci objętych edukacją przedszkolną. Jeszcze do

niedawna przedszkola służyły przede wszystkim pracującym rodzicom. Zwiększająca się liczba dzieci uczęszczających do przedszkola pozwala przypuszczać, że rodzice dostrzegają także inne zalety edukacji przedszkolnej.

Wychowanie i nauczanie na tym etapie odbywa się według przyjętego programu przewidującego dla każdej grupy wiekowej specyficzne formy i sposoby kształcenia uwzględniające poziom ich rozwoju. Wiek przedszkolny stanowi dla dziecka czas najistotniejszych, a zarazem największych zmian, gdyż w tym okresie możliwości rozwojowe dzieci są największe. Działania edukacyjne, stymulowanie rozwoju intelektualnego i społecznego dziecka przynoszą najlepsze rezultaty właśnie w wieku przedszkolnym. Zapewnienie dziecku w tym wieku odpowiednich warunków do rozwijania wrodzonych umiejętności, czy odkrywania nowych zdolności ma decydujące znaczenie dla jego przyszłości. Jest to też najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym trudnościom w nauce – niwelowanie dysharmonii rozwojowych, wyrównywanie zaniedbań środowiskowych. Edukacja przedszkolna ma zatem istotne znaczenie we wspomaganiu rozwoju dziecka.

Od 1 września 2017r. dzieci w wieku 3-6 lat mają prawo do edukacji przedszkolnej. Obowiązkiem Gminy jest zapewnienie miejsca w placówkach wychowania przedszkolnego wszystkim uprawnionym dzieciom. Dzieci 6 letnie są obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne. W roku szkolnym 2019/2020 w 3 Oddziałach Przedszkolnych uczyło się 52 przedszkolaków, natomiast do Punktu Przedszkolnego zapisanych było 105 dzieci. Nad dziećmi w Punktach Przedszkolnych sprawuje opiekę 6 nauczycieli i 2 pomoce nauczyciela.

W dniu 1 września 2017r. weszło w życie rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków

tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania. Organy prowadzące publiczne punkty i funkcjonujące przed dniem 1 września 2017r. zostały zobowiązane do dostosowania działalności tych punktów do wymagań określonych w wyżej wymienionym rozporządzeniu do dnia 31 sierpnia 2020r.

W celu realizacji tego zadania w okresie wakacji letnich br. wykonano prace remontowe w budynku Szkoły Podstawowej na kwotę **116 850 zł** polegające m.in. na wydzieleniu strefy tylko dla dzieci przebywających w Punkcie Przedszkolnym.

Jednocześnie w związku z tym, iż przepisy oświatowe szczegółowo precyzują ile dzieci może przebywać w jednym Punkcie Przedszkolnym (25 dzieci) utworzono 4 nowe Punkty Przedszkolne i dostosowano do obecnych przepisów organizację Punktu Przedszkolnego powołanego Uchwałą Rady Gminy w 2009r.

Warunkiem zapewnienia w lokalu, w którym są prowadzone zajęcia w ramach Punktu bezpiecznego pobytu dzieci było uzyskanie przez organ prowadzący pozytywnych opinii właściwego Państwowego Inspektora Sanitarnego oraz Komendanta Miejskiego Państwowej Straży Pożarnej. Opinie powyższe zostały uzyskane.

11. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Obecny model finansowania oświaty jest oparty na subwencji oświatowej, dotacjach i dochodach własnych Gminy. Jest to dość skomplikowany system różnicujący dofinansowanie dla poszczególnych szkół i poszczególnych samorządów.

Samorządy terytorialne odgrywają kluczową rolę w finansowaniu zadań oświatowych. Prowadzenie szkół i placówek jest zadaniem własnym Gminy, które finansowane są częścią oświatową subwencji. Wydatki na oświatę to też znacząca część budżetu Gminy. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej. Nie uwzględnia się w podziale subwencji indywidualnych uwarunkowań Gmin i poszczególnych placówek oświatowych.

Dotychczasowe zasady zwiększania subwencji nie rekompensują wysokich kosztów wynikających z niżej średniej liczby uczniów w oddziałach, wynagrodzeń nauczycieli oddziałów przedszkolnych, których wynagrodzenia nie są objęte subwencją oświatową, jak zresztą pozostałe wydatki związane z prowadzeniem nauczania przedszkolnego, wydatki związane z dowożeniem uczniów, etc.

Łączna kwota części oświatowej subwencji ogólnej została ustalona w wysokości **5 201 982 zł** na 1 ucznia zaplanowano kwotę – **5 917,89 zł**.

Niezależnie od subwencji samorząd terytorialny otrzymuje dotacje celowe z budżetu państwa na dofinansowanie zadań własnych w obszarze oświaty, m.in. na:

- dofinansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego (Oddziały Przedszkolne i Punkty Przedszkolne;
- dofinansowanie wyposażenia szkół w podręczniki i materiały ćwiczeniowe;

12. SZCZEGÓŁOWY ZAKRES WYDATKÓW Z ZAKRESU OŚWIATY

Treść		Wydatki IX 2019r. – - VIII 2020r.	w tym:		
			Jednorazowy dodatek uzupełniający	Odprawy emerytalne i świadczenia kompensacyjne	Odprawy z tytułu zwolnienia
Rozdział	Szkoła Podstawowa w Raczkach	6 206 934,86	575,26	30 380,49	0
80101	Szkoły podstawowe	4 255 189,33	575,26	14 657,25	0
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	327 455,70	0	0	0
80106	Inne formy wychowania przedszkolnego	758 431,07	0	0	0
80146	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	3 334,90	0	0	0
80150	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz w szkołach artystycznych	186 141,52	0	0	0
80153	Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników,	77 185,56	0	0	0

	materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych				
80195	Pozostała działalność	225 852,74	0	0	0
85401	Świetlice szkolne	369 469,04	0	15 723,24	0
85495	Pozostała działalność	3 875,00	0	0	0
	Biuro Obsługi Szkół w Raczkach	773 256,09	0	22 723,20	0
75085	Wspólna obsługa jednostek samorządu terytorialnego	367 828,24	0	22 723,20	0
80113	Dowożenie uczniów do szkół	398 417,58	0	0	0
80146	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	900,00	0	0	0
80150	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz w szkołach artystycznych	6 110,27	0	0	0
	R a z e m :	6 980 190,95	575,26	53 103,69	0

13. ANALIZA DEMOGRAFICZNA

Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty. Bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia każdej placówki.

Strona | 14

Z dokonanej analizy wynika, że w przeciągu 10 lat w Gminie Raczki nastąpił znaczny spadek liczby urodzeń. W 2010 r. było ich 101, natomiast w 2019 r. tylko 65.

15. NADZÓR PEDAGOGICZNY SZKOŁY

Nadzór pedagogiczny Szkoły obejmuje wiele sfer jej działalności. Polega on na obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej Szkoły. Nadzorowi podlega posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć, realizacja podstawy programowej i ramowych planów nauczania, przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania. Cały katalog nadzoru wymieniony został w ustawie z 2016r. - Prawo oświatowe.

W roku szkolnym 2019/2020 nie odnotowano kontroli nadzoru pedagogicznego w Szkole Podstawowej w Raczkach.

16. EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2017r. poz. 1512).

Egzamin obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I-VIII. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać,

dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Jest przeprowadzany w formie pisemnej i stanowi podstawę rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej.

W 2020r. odbył się w dniach od 16 do 18 czerwca. Termin został przesunięty z miesiąca kwietnia ze względu na COVID-19. Do egzaminu przystąpiło 59 uczniów Szkoły Podstawowej w Raczkach z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego,
- matematyki
- języka obcego (nowożytnego)

Nauczyciele prowadzili też konsultacje z uczniami, przygotowujące do egzaminów z ww. przedmiotów.

W ramach realizacji podstawy programowej nauczyciele dostosowywali wymagania programowe do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów. Dostosowywano także wymagania dla uczniów posiadających opinie i orzeczenia wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. W ramach godzin do dyspozycji dyrektora oraz godzin przydzielonych przez samorząd Gminy prowadzone były dodatkowe zajęcia z uczniami. Były to zajęcia logopedyczne i matematyczne. Wyniki egzaminu w załączeniu.

17. SZKOŁA W CZASIE PANDEMII COVID-19

Pozytywy – uczniowie mieli więcej czasu, nie trzeba było dojeżdżać do szkoły, zniknęły różne szkolne rygory, można było ubrać się dowolnie, nie było zakazu posługiwania się telefonem.

Negatywy – brak bezpośredniego kontaktu z kolegami i koleżankami, brak szkolnego gwaru, dynamiki, a przede wszystkim brak samodyscypliny. Było też samotnie.

Szkoła Podstawowa w Raczkach nieodpłatnie otrzymała:

- | | | |
|-----------------------------------|------------|-----------|
| • płyn do dezynfekcji rąk - | 156 szt. x | 5 litrów |
| • płyn do dezynfekcji powierzchni | | 5 litrów |
| • maseczki medyczne - | | 1450 szt. |
| • termometry bezdotykowe - | | 6 szt. |

Do zadań Dyrektora Szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym należało zapewnienie bezpieczeństwa w postaci spełnienia wszystkich wymagań dotyczących COVID-19 zawartych w wytycznych GIS i MEN oraz opracowanie lub zaktualizowanie wewnętrznych procedur bezpieczeństwa na terenie Szkoły uwzględniając jej strukturę. W Szkole działa też gabinet pielęgniarki.

PODSUMOWANIE

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowi jednostka samorządu terytorialnego, będąca organem prowadzącym dla szkoły podstawowej, na którą z mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań.

Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć, iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” pociąga za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

WÓJT

Andrzej Szymulewski