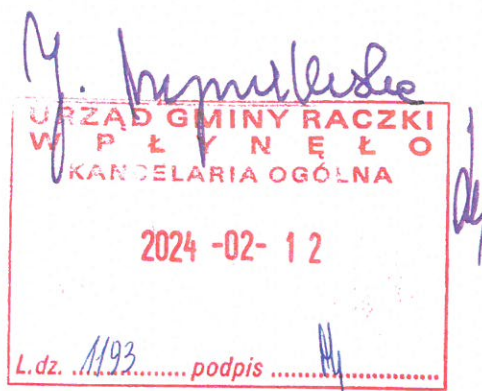


dn. 08.02.2024 r.



/Dane osoby wnoszącej Petycję/

Gmina Raczkki
Plac Kościuszki 14
16-420 Raczkki

/Dane podmiotu/

Przedmiot petycji:

Petycja dotycząca przyznania liczby godzin logopedycznych w Punkcie Przedszkolnym przy Szkole Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Raczkach w najmłodszej grupie wiekowej.

W imieniu swoim i niżej podpisanych rodziców dzieci z grupy 3-latków uczęszczających do Punktu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Raczkach, powołując się na przepisy zawarte w Ustawie z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (t. j. Dz. U. z 2018 r. poz. 870), zwracamy się z prośbą o przyznanie liczby godzin logopedycznych dostępnych dla naszych dzieci w Punkcie Przedszkolnym.

Zgodnie z art. 2 pkt 2 oraz art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn.zm.) oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798) organ prowadzący inne formy wychowania przedszkolnego: punkt przedszkolny może dobrowolnie zapewnić opiekę logopedyczną dzieciom, organizując zajęcia logopedyczne w ramach statutowych zadań placówki, a także rodzice dzieci uczęszczających do placówki mogą wnioskować o udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć logopedycznych. Obecnie logopeda nie jest dostępny w Punkcie Przedszkolnym dla dzieci w najmłodszej grupie wiekowej.

Zgodnie z prawem punkty przedszkolne są jednym z rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, dla których przepisy prawa nie definiują wprost pomocy psychologiczno-pedagogicznej jaka powinien zapewnić organ prowadzący, ale też nie zabraniają udzielenia takiej pomocy: § 6 pkt 11 f rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1520) w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania mówi, że organ prowadzący punkt lub zespół ustala jego organizację, określając w szczególności: zakres zadań nauczycieli prowadzących zajęcia w punkcie lub zespole, związanych z: współpracą ze specjalistami świadczącymi dzieciom pomoc psychologiczno-pedagogiczną lub opiekę zdrowotną.

Uzasadnienie petycji:

- Dzieci z wadami wymowy nie otrzymują wystarczającej pomocy: Zajęcia logopedyczne są niezbędne dla dzieci z wadami wymowy, aby mogły one prawidłowo się rozwijać i komunikować.
- Czas oczekiwania na zajęcia logopedyczne jest zbyt długi: Rodzice dzieci z wadami wymowy muszą czekać wiele tygodni, a nawet miesięcy, aby ich dziecko mogło rozpocząć zajęcia logopedyczne. Ten długi czas oczekiwania może negatywnie wpłynąć na rozwój mowy dziecka.
- Logopeda nie jest w stanie pomóc wszystkim dzieciom, które tego potrzebują: Ze względu na ograniczoną liczbę godzin logopedycznych.

Dodatkowo zwracamy uwagę na problem dotyczący organizacji zajęć logopedycznych dla dzieci posiadających opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Zgodnie z obecną praktyką, dzieci te kierowane są na zajęcia grupowe, co budzi nasze obawy.

Nasze stanowisko opiera się na przekonaniu, że zajęcia grupowe nie są optymalną formą terapii logopedycznej. Każde dziecko posiada indywidualne potrzeby i specyfikę wady wymowy, co wymaga dostosowania programu terapeutycznego do jego konkretnych problemów. Zajęcia grupowe nie uwzględniają tej różnorodności, co może prowadzić do:

- Nieskuteczności terapii: Brak indywidualnego podejścia utrudnia wypracowanie odpowiednich wzorców artykulacyjnych i może prowadzić do nieskuteczności terapii.
- Nieadekwatnego tempa pracy: Zajęcia grupowe narzucają tempo pracy, które nie zawsze odpowiada potrzebom i możliwościom każdego dziecka.
- Brak odpowiedniej motywacji: W grupie dzieci mogą czuć się mniej zmotywowane do aktywnego udziału w zajęciach, co negatywnie wpływa na ich zaangażowanie i postępy.

Wczesna interwencja logopedyczna jest niezwykle ważna dla prawidłowego rozwoju mowy dziecka. Okres przedszkolny, a w szczególności wiek 3 lat, jest kluczowy dla kształtowania się umiejętności językowych. W tym czasie dzieci intensywnie nabywają nowe słowa i wyrażenia, rozwijają gramatykę i ćwiczą prawidłową artykulację.

Istnieje wiele powodów, dla których dzieci w wieku 3 lat mogą potrzebować pomocy logopedy:

1. Opóźniony rozwój mowy: Niektóre dzieci mogą rozwijać mowę wolniej niż ich rówieśnicy. Opóźnienie to może dotyczyć zarówno rozumienia mowy, jak i jej ekspresji.
2. Wady wymowy: Wady wymowy, takie jak seplenienie, rotacyzm czy lambdacyzm, są powszechne u dzieci w wieku 3 lat. Wczesna interwencja logopedyczna może pomóc dziecku wyeliminować te wady i zapobiec ich utrwaleniu.
3. Problemy z rozumieniem mowy: Niektóre dzieci mogą mieć problemy z rozumieniem mowy, co może utrudniać im komunikację z innymi. Logopeda może pomóc dziecku rozwinąć umiejętności rozumienia mowy i nadrobić zaległości.
4. Zaburzenia słuchu: Zaburzenia słuchu mogą negatywnie wpływać na rozwój mowy dziecka. Wczesna diagnoza i terapia logopedyczna mogą pomóc dziecku w nauce prawidłowej wymowy i komunikacji.
5. Trudności z karmieniem: Niektóre dzieci mogą mieć trudności z karmieniem, które mogą być powiązane z problemami z motoryką orofacialną. Logopeda może pomóc dziecku wzmocnić mięśnie twarzy i języka, co ułatwi mu jedzenie.
6. Wady budowy aparatu mowy: Wady budowy aparatu mowy, takie jak rozszczep podniebienia lub wady zgryzu, mogą utrudniać dziecku prawidłową artykulację. Logopeda może pomóc dziecku wyćwiczyć prawidłowe wzorce ruchowe języka i warg.
7. Czynniki środowiskowe: Czynniki środowiskowe, takie jak dwujęzyczność lub brak stymulacji językowej, mogą również wpływać na rozwój mowy dziecka. Logopeda może pomóc dziecku w nauce języka i nadrobić zaległości.

Wczesna interwencja logopedyczna może przynieść wiele korzyści dla dziecka, między innymi:

- Poprawi jego umiejętności językowe.
- Zapobiegnie utrwaleniu się wad wymowy.
- Zwiększy jego pewność siebie i poczucie wartości.
- Ułatwi mu naukę w szkole.
- Poprawi jego relacje z innymi ludźmi

Wniosek petycji

W związku z powyższym, prosimy o:

- Przyznanie liczby godzin logopedycznych dzieciom w najmłodszej grupie wiekowej w Punkcie Przedszkolnym przy Szkole Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Raczkach.
- Zatrudnienie dodatkowego logopedy, aby zapewnić wszystkim dzieciom z wadami wymowy dostęp do potrzebnej im pomocy.

Przyznanie liczby godzin logopedycznych w Punkcie Przedszkolnym najmłodszym dzieciom pozwoli zapewnić wszystkim dzieciom z wadami wymowy dostęp do potrzebnej im pomocy. To z kolei będzie miało pozytywny wpływ na ich rozwój mowy i komunikacji.

Zwracamy się również z prośbą o rozważenie zmiany organizacji zajęć logopedycznych dla dzieci z opinią z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Postulujemy, aby w miejsce zajęć grupowych wprowadzić indywidualne terapie logopedyczne. Taka forma terapii pozwoli na:

- dopełnienie indywidualnych potrzeb: Program terapii będzie dostosowany do specyfiki wady wymowy i potrzeb danego dziecka;
- efektywną terapię: Indywidualne podejście zwiększy szanse na szybsze i bardziej efektywne osiągnięcie założonych celów terapeutycznych;
- lepszą motywację: Dzieci będą czuć się bardziej komfortowo i będą bardziej zmotywowane do pracy podczas indywidualnych zajęć.

Jesteśmy przekonani, że zmiana organizacji zajęć logopedycznych znacząco poprawi jakość terapii i tym samym przyczyni się do prawidłowego rozwoju mowy dzieci.

Odwołując się do Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (t. j. Dz.U. z 2018 r. poz. 870), rodzice dzieci uczęszczających do Punktu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Raczkach w najmłodszej grupie wiekowej proszą o udzielenie pisemnej odpowiedzi, wyznaczając pełnomocnika sprawy Panią

Z wyrazami szacunku

Rodzice

Podpisy rodziców: