

Raczki, 2015-10-28

RADA GMINY RACZKI

Szanowni Państwo,

Jak każdego roku przekazuję w państwa ręce raport o stanie realizacji zadań oświatowych. Ustawodawca pozostawił samorządom dowolność w formie, zakresie danych oraz sposobie ich przedstawiania.

Ustawowym wymogiem jest przekazanie wyników sprawdzianu w klasie szóstej i egzaminu gimnazjalnego oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Raport prezentuje podstawowe dane dotyczące sieci szkół i placówek oświatowych, nauczycieli, uczniów, wyniki egzaminów oraz część dotycząca budżetowania oświaty, subwencji oświatowej oraz funduszy oświatowych pozyskiwanych z innych źródeł.

Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań samorządu terytorialnego, zadaniem niełatwym i złożonym ze względu na duże zróżnicowanie spraw i problemów. Niezmiernie ważne jest prowadzenie właściwej polityki kadrowej, zarówno nauczycieli, jak też pracowników niepedagogicznych.

Wydatki przeznaczone na edukację stanowią najbardziej znaczącą pozycję w budżecie gminy, a zatem jednym z istotniejszych problemów jest więc sposób wykorzystania środków budżetowych przeznaczonych na oświatę. Wydatki rzeczowe to tylko około 20% bieżących kosztów utrzymania oświaty. Pozostałe 80% stanowią wynagrodzenia, w tym przede wszystkim wynagrodzenia nauczycieli. Teoretycznie zasadniczą część wydatków oświatowych (tzn. bieżące utrzymanie szkół, w tym wynagrodzenia nauczycieli) powinna zostać pokryta z subwencji oświatowej. Jednakże niemal wszystkie samorzady wydają na ten cel znacznie więcej. Oczywiście jest, że jakość szkoły zależy przede wszystkim od jej dyrektora i nauczycieli. Oznacza to, że najważniejszą metodą podnoszenia jakości oświaty powinno być inwestowanie w rozwój i motywację kadry nauczycielskiej.

W oświacie na efekty działań podjętych dziś trzeba zwykle czekać wiele lat. Bardzo trudno zrobić coś, co przynosi natychmiastowe, istotne rezultaty. Dlatego niezwykle ważne jest, aby zarządzając oświatą, realizować dobrze przemyślaną strategię opartą na diagnozie obecnego stanu. Na bieżąco można ją co najwyżej administrować. Opracowanie możliwej do realizacji strategii wymaga zaangażowania wielu osób poczynając od uczniów, rodziców, poprzez nauczycieli i dyrektorów, urzędników i władz gminnych.

Równie ważnym obszarem są wyniki osiągnięte przez uczniów. Jedną z najważniejszych funkcji szkoły jest zapewnienie wszechstronnego rozwoju wszystkim uczniom oraz dostosowanie form i metod pracy do ich indywidualnych potrzeb i możliwości. Istotna jest więc zarówno praca z uczniem o szczególnych uzdolnieniach, jak i wspieranie rozwoju uczniów pochodzących ze środowisk zaniedbanych pod względem edukacyjnym. Dlatego tworzenie bogatej oferty edukacyjnej gwarantującej zdobycie nie tylko wiedzy, lecz także kształtującej postawy uczniów to najlepsza inwestycja.

Spełniając wymóg ustawy określony w art. 5a ust 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami) przekazuję dokument o stanie realizacji zadań oświatowych **za rok szkolny 2014/2015**.

WÓJT

Andrzej Szymulewski

I. Organizacja gminnej oświaty.

W roku szkolnym 2014/2015 Gmina Raczki była organem prowadzącym dla:

- 1) Szkoła Podstawowa w Raczkach wraz z filią w Kuriankach / klasy 0-III/.
- 2) Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Raczkach.
- 3) Gimnazjum w Raczkach.

Stowarzyszenie „Eduktor” w Łomży:

- 1) Szkoła Podstawowa we Wronowie.
- 2) Szkoła Podstawowa w Jaśkach wraz z Punktem Przedszkolnym.

Tabela Nr 1. Liczba oddziałów i uczniów.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa 0
1.	Szkoła Podstawowa w Raczkach (+ filia)	17	366	84	44	53	55	74	56	83
2.	Szkoła Podstawowa we Wronowie	4	29	6	6	6	5	3	3	11
3.	Szkoła Podstawowa w Jaśkach	2	6	1	2	3	0	0	0	5
4.	PP w Raczkach	2	47	x	x	x	x	x	x	x
5.	PP w Jaśkach	1	11	x	x	x	x	x	x	x
6.	Gimnazjum w Raczkach	10	194	51	78	65	x	x	x	x

Tabela Nr 2. Zatrudnienie nauczycieli w szkołach (osoby).

Wyszczególnienie	Szkoła Podstawowa w Raczkach	Gimnazjum w Raczkach
Dyrektor	1	1
Wicedyrektor	1	1
Nauczyciele	39	23
Administracja i obsługa	12 w tym: - 4 osoby - kuchnia - 1 osoba – świetlica - 1 osoba – sekretarz - 6 osób-sprząta i woźny	7 w tym: - 1 osoba – sekretarz - 1 osoba – sala gimn. - 5 osób-sprzątaacz.

Tabela Nr 3. Zatrudnienie - Biuro Obsługi Szkół.

Wyszczególnienie	biuro obsługi szkół
Kierownik	1
Administracja	3
Opiekunki do dowozu uczniów	4
Kierowcy	4
Razem:	12

Tabela Nr 4. Liczba nauczycieli wg. awansu zawodowego.

Wyszczególnienie	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
Szkoła Podstawowa w Raczkach	x	2	18	21
Gimnazjum w Raczkach	1	x	7	17

Tabela Nr 5. Wydatki na oświatę.

Rozdz.	Wyszczególnienie	Kwota wydatków	w tym: jednorazowy dodatek uzupełniający	Odprawy emerytalne z tyt. zwolnień nauczycz.
	Szkoła Podstawowa w Raczkach	3.626.684,00	40.777,59	10.204,20
80101	Szkoły podstawowe	2.702.292,35	33.138,01	
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	257.306,25	3.247,96	-
80106	Inne formy wych. przedszkolnego	337.347,02	4.131,74	-
80150	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz w szkołach artystycznych	23.052,29	-	-
85401	Świetlice szkolne	303.486,09	259,88	-
85495	Pozostała działalność	3.200,00	-	-
	Gimnazjum w Raczkach	2.090.067,72	22.422,95	-
80110	Gimnazja	1.875.739,81	22.422,95	-
80150	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach	15.367,83	-	-

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Raczki w roku szkolnym 2014/2015

	profilowanych i szkołach zawodowych oraz w szkołach artystycznych			
80195	Pozostała działalność	198.960,08	-	-
	Biuro Obsługi Szkół w Raczkach	915.485,44	-	-
80113	Dowożenie uczniów do szkół	593.405,93	-	-
80114	Zespoły obsługi ekonomiczno-adm. szkół	318.137,51	-	-
80146	Dokształcanie nauczycieli	3.942,00	-	-
x	Razem:	6.632.237,16	63.200,54	10.204,20

- poz. 80150 – obowiązek dostosowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci i uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym do wymogów określonych w nowym rozporządzeniu MEN (Rozporządzenie MEN z dnia 24 lipca 2015r. Dz. U. - poz. 1113). Kształcenie, wychowanie i opiekę dla uczniów niepełnosprawnych organizuje się na każdym etapie edukacyjnym w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego lub szkole. Taką formą edukacji w SP Raczki objęto 9 uczniów, w Gimnazjum 3 uczniów.

- poz. 85495 – fundusz socjalny nauczycieli emerytów;

- poz. 80195- sala gimnastyczna;

Subwencja oświatowa 2014/2015 – **5.371.716 zł. w tym:**

- 10 tys. zł. z przeznaczeniem na dofinansowanie wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne pomieszczeń do nauki dzieci 6-letnich;

- 7 tys. zł. z przeznaczeniem na dofinansowanie szkół w zakresie wyposażenia stołówek w szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez gminy;

1) 6.632.237,16 zł /ogółem koszty działalności oświatowej/ : 690 /liczba uczniów SP + Gimnazjum + klasy 0 +PP = **9.611 zł** – koszt utrzymania 1 ucznia. Utrzymuje się on na porównywalnym poziomie w stosunku do roku ubiegłego.

2) 5.371.716 /subwencja oświatowa / : 595 /liczba uczniów SP Raczki, Wronowo, Jaski, Gimnazjum/ = **9.028 zł** – koszt utrzymania 1 ucznia z subwencji oświatowej.

Finansowanie oświaty publicznej odbywa się w ramach dwuetapowego procesu. Na etapie pierwszym Ministerstwo Edukacji Narodowej, na podstawie liczby uczniów ustala kwotę jaką każda jednostka samorządu otrzyma z budżetu państwa na prowadzenie zadań oświatowych. Kwota ta jest przekazywana samorządom w formie tzw. subwencji oświatowej, będącej częścią subwencji ogólnej. Ponieważ środki te są niewystarczające, gmina z dochodów własnych przeznacza dodatkowe kwoty na sfinansowanie zadań oświatowych. Subwencją oświatową nie są objęte przedszkola, oddziały przedszkolne zorganizowane przy szkołach podstawowych, świetlica szkolna, stołówka, sala gimnastyczna, dowożenie uczniów.

Podstawą naliczenia subwencji jest informacja o ilości uczniów i struktura zatrudnienia nauczycieli w szkołach, którą gmina przekazuje trzykrotnie w ciągu każdego roku według stanu na 10.09, 30.09 danego roku i 31.03 następnego roku.

W ubiegłym roku szkolnym przekazano poszczególnym placówkom dotację w wysokości:

SP Wronowo	339.782 zł
SP Jaśki	87.129 zł
PP Jaśki	17.509 zł
Przedszkole Augustów	8.805 zł
UM Suwałki	17.556 zł
UG Wieliczki	3.049 zł

II. Dowożenie uczniów do szkół, w tym niepełnosprawnych.

Zgodnie z art. 71b ust 5a ustawy oświatowej jednostka samorządu terytorialnego jest zobowiązana zapewnić uczniom, którzy posiadają orzeczenie o niepełnosprawności, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego odpowiednią formę kształcenia. Z uwagi na fakt, że na terenie działania naszej gminy nie ma tego typu placówek, nie możemy zapewnić takim uczniom odpowiedniej formy kształcenia, pobierają więc oni naukę w specjalnych placówkach oświatowych. Koszty dowozu uczniów do ośrodków szkolno-wychowawczych za rok szkolny 2014/2015 wyniosły 27.367,45 zł.

Część uczniów pobierających naukę w Ośrodku Szkolno- Wychowawczym w Olecku dowożona była transportem zorganizowanym przez w/w ośrodek.

Stosownie do art. 17 ust 1 ustawy oświatowej sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka przekracza odległości wymienione w cytowanej ustawie, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki podczas przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice. Stosowne umowy na wykonanie tego zadania zawierane są z rodzicami dowożącymi dzieci własnym transportem. W ubiegłym roku szkolnym zawarto 8 umów.

Do szkół na terenie gminy w poprzednim roku szkolnym dowożonych było 325 uczniów.

III. Nauczanie indywidualne

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157) obowiązek organizacji nauczania indywidualnego dla ucznia spoczywa na dyrektorze szkoły. Dyrektor, na wniosek rodziców (opiekunów prawnych) oraz na podstawie załączonego do wniosku orzeczenia specjalistycznej poradni informuje rodziców o podjęciu decyzji dotyczącej realizacji takiego nauczania. Wszystkie działania dyrektora szkoły podejmowane są w porozumieniu z organem prowadzącym. Warto zwrócić uwagę na fakt, że dyrektor szkoły nie może podjąć decyzji negatywnej i nie wyrazić zgody na realizację indywidualnego nauczania. Z takiej formy nauki za rok 2014/2015 korzystało 2 uczniów.

IV. Wyrównywanie szans edukacyjnych i pomoc materialna dla uczniów.

Cyklicznie, zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 27 sierpnia 2014r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów dydaktycznych „Wyprawka szkolna” realizowana była forma pomocy dla uczniów na zakup podręczników. Z tej formy pomocy skorzystało 48 uczniów. Podręczników zakupiono na kwotę 11.925,53 zł.

W 2014r. ze względu na zmiany dotyczące zapewnienia podręczników uczniom klas I szkoły podstawowej program objął uczniów klas II, III, i IV szkoły podstawowej oraz III klasy szkoły ponadgimnazjalnej. Do otrzymania pomocy byli uprawnieni uczniowie z rodzin spełniających kryterium dochodowe z ustawy o świadczeniach rodzinnych – 539 zł. Dla uczniów niepełnosprawnych pomoc jest udzielana bez względu na kryterium dochodowe. W 2014r. gmina realizowała też zadanie związane z pomocą materialną uczniom w formie stypendiów i zasiłków szkolnych. Stypendia przyznano 259 uczniom na kwotę 81.355 zł. z tego kwota 16.270 zł to środki własne gminy.

Zarządzeniem Nr 65/15 Wójta Gminy Raczki z dnia 22 czerwca 2015r. powołano komisję odnośnie przyznania stypendiów Wójta Gminy Raczki dla zdolnych uczniów z terenu naszej gminy. Komisja rozpatrzyła i przyznała stypendia 66 uczniom na kwotę 8.620 zł.

V. Kształcenie uczniów młodocianych.

Zgodnie z art. 70 b ustawy oświatowej pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Wysokość kwoty dofinansowania jednego młodocianego pracownika zależy od okresu kształcenia wynikającego z umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego. W 2014r. dla 9 pracodawców zrefundowano kwotę 84.352,12 zł. Dofinansowanie przyznaje wójt właściwy ze względu na miejsce zamieszkania ucznia, w drodze decyzji po spełnieniu określonych warunków.

VI. Przygotowanie przedszkolne.

Sprawy związane z realizacją wychowania przedszkolnego regulują przepisy ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm). Celem zmian jest systematyczne zwiększanie dostępności wychowania przedszkolnego oraz zniesienie barier w upowszechnianiu wychowania przedszkolnego, które zakończone będzie 1 września 2017r. zapewnieniem wszystkim dzieciom w wieku 3 do 5 lat miejsca realizacji wychowania przedszkolnego. Dotacja obejmuje wszystkie dzieci korzystające z wychowania przedszkolnego w przedszkolach, punktach przedszkolnych oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych na obszarze danej gminy (niezależnie od organu prowadzącego). W 2014r. na realizację tego zadania gmina otrzymała 1.242 zł.

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym może zostać objęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 6 lat.

Dziecko w wieku 5 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego. Obowiązek szkolny tych dzieci rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 5 lat.

Od 1 września 2015r. dziecko 4 letnie uzyskuje prawo (nie obowiązek) do korzystania z wychowania przedszkolnego z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 4 lata.

Miejszem realizacji wychowania przedszkolnego może być przedszkole, punkt przedszkolny lub do dnia 31 sierpnia 2016r. oddział przedszkolny w szkole podstawowej (tzw. klasa „0”). Od 1 września 2017r. prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego uzyskuje także dziecko 3-letnie.

Dnia 1 września 2014r. w wieku 6 lat obowiązkowo rozpoczęły naukę wraz z siedmiolatkami urodzonymi w 2007r. dzieci urodzone w okresie 1 stycznia 2008r. do dnia 30 czerwca 2008r. Dzieci urodzone w drugiej połowie 2008r. czyli od 1 lipca do 31 grudnia, rozpoczęły edukację od 1 września 2015r. wraz ze wszystkimi dziećmi sześciolatkami urodzonymi w 2009r.

W ustawie zapisano także, że liczebność klas pierwszych musi być ograniczona. W klasie może być maksymalnie 25 uczniów. Od roku szkolnego 2016/2017 zapis ten dotyczyć będzie wszystkich klas 1-3.

Informuję też, że zgodnie z zmianą ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw z dnia 13 czerwca 2013r. (Dz. U. poz. 827) z dniem 1 września 2016r. wchodzi w życie art. 5, gdzie oddziały przedszkolne w szkole podstawowej (klasy „0”) stają się przedszkolem i tworzy zespół ze szkołą podstawową.

Lokal, w którym będzie prowadzone przedszkole powinien spełniać wymagania ochrony przeciwpożarowej zapewniając bezpieczne warunki realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz pobytu dzieci na terenie przedszkola. Organ prowadzący przedszkole obowiązany jest uzyskać pozytywną opinię właściwego komendanta powiatowego Państwowej Straży Pożarnej potwierdzającą spełnianie określonych wymagań. Przewidując ewentualną możliwość poniesienia kosztów związanych z dostosowaniem pomieszczeń na przedszkole, w dniu 3 lutego 2015r. organ gminy wystąpił do odpowiednich służb o dokonanie kontroli w szkole podstawowej pod tym kątem. W odpowiedzi na pismo Komendant Miejski Państwowej Straży Pożarnej w Suwałkach po dokonaniu czynności kontrolno-rozpoznawczych budynku określił, że spełnia on wymagania określone w przepisach pod warunkiem, że w przedszkolu w wyniku przekształcenia oddziału przedszkolnego będzie nie więcej niż 25 dzieci.

VII. Baza lokalowa i stan techniczny placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2014/2015 dokonano szeregu napraw, remontów oraz wyposażenia pomieszczeń szkolnych. Prace trwały przede wszystkim w okresie letnim.

W Szkole Podstawowej dokończono realizację projektu ze środków EFS, w którym szkoła pozyskała 175.406 zł., z którego wykonano plac zabaw, doposażono pomieszczenia przedszkolne, kuchnie, szatnie, etc.

W ramach rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej pozyskano kwotę 10.000 zł. Za tę kwotę zakupiono tablice interaktywną, projektor, laptop oraz pomoce dydaktyczne. Również z w/w rezerwy szkoła pozyskała 7.000 zł na zakup w zakresie wyposażenia stołówek szkolnych.

Pozyskano również środki finansowe w wysokości 2.170,00 zł w ramach realizacji programu „Książki naszych marzeń” na doposażenie bibliotek przy szkołach podstawowych, przy finansowym udziale gminy w wysokości 542,50 zł. Zakupiono do szkół nowe ławki i krzesła, dokonano remontu pokrycia dachowego w kotłowni c.o w Kuriankach, przy SP w Raczkach zmodernizowano nawierzchnię placu zabaw dla dzieci (usunięto nawierzchnię żwirowo-kamienistą), położono nawierzchnię trawiastą. W 2015r. wykonany został remont kotłowni w szkole podstawowej w Raczkach, pokrycia dachowego i sali gimnastycznej. Wartość remontów wyniosła 795.517,82 zł.

W styczniu 2014r. dokonano audytu i złożono wnioski do NFOŚiGW o dofinansowanie termomodernizacji sali gimnastycznej w Raczkach. Szacunkowy koszt zadania to kwota 823.897,00 zł. Realizacja nastąpi w 2015/2016r.

XIII. Inna działalność szkół.

Uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej.

W zakresie pracy z uczniem zdolnym przygotowano uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, recytatorskich.

W ramach uczestnictwa w kulturze uczniowie mogli korzystać z zorganizowanych wyjazdów do kina, przygotowanych inscenizacjach i prelekcjach.

Od wielu lat nauczyciele z uczniami w Szkole Podstawowa w Raczkach przygotowują gazetkę szkolną „Chochlik”. Gazetka dokumentuje życie szkoły.

IX. Działalność stołówki i świetlicy szkolnej.

Przy szkole podstawowej w Raczkach funkcjonuje punkt przedszkolny, świetlica szkolna oraz stołówka z zapleczem kuchennym gdzie przygotowywane są posiłki.

Wydłużony został czas pracy świetlicy szkolnej, uczniowie przebywają tam od 7⁰⁰ do 16⁰⁰. Oczekując na zajęcia szkolne lub po zajęciach na autobus szkolny, chętnie korzystają z zajęć ruchowych, plastycznych, śpiewu, konkursów, odrabiają zadania domowe. Nadzór nad świetlicą z dożywianiem sprawuje nauczyciel zatrudniony na 0,75 etatu, który jednocześnie na umowę zlecenie prowadzi dokumentację związaną z działalnością punktu przedszkolnego.

W punkcie przedszkolnym w ubiegłym roku szkolnym zapisanych było 47 dzieci. Dzieci mogą przebywać tam od 7⁰⁰ do 16⁰⁰ korzystając z zajęć z nauki religii, języka angielskiego, zajęć korekcyjnych i logopedii.

Opiekę nad dziećmi sprawuje trzech wychowawców.

Przedszkole ma obowiązek realizowania bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w wymiarze co najmniej pięciu godzin. Ustawa przedszkolna wprowadziła ograniczenie opłat pobieranych przez gminę od rodziców maksymalnie 1 zł za każdą dodatkową godzinę ponad minimum 5 bezpłatnych godzin. Stosowną uchwałę rada gminy podjęła w 2014r.

Zgodnie z art. 67a (ustawa oświatowa) w celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych szkoła może zorganizować stołówkę. Korzystanie z posiłków w stołówce jest odpłatne. Warunki korzystania ze stołówki szkolnej, w tym wysokość opłat za posiłki, ustala dyrektor szkoły. Skalkulowany koszt posiłku w punkcie przedszkolnym wynosi 5 zł + opłata 1 zł poczynając od 6 godziny pobytu dziecka w punkcie przedszkolnym. Za miesiąc październik 2015r. opłata wyniosła 198 zł.

Od pozostałych uczniów korzystających z posiłków opłata pobierana jest w wysokości 1,70 zł, dorośli - 1,90zł. Posiłki przygotowywane są dla około 300 osób, z tego dla 50 osób z dopłatą z GOPS.

X. Ustawa podręcznikowa.

Trwa reforma podręcznikowa. W dniu 8 lipca 2014r. weszła w życie obszerna nowelizacja ustawy o systemie oświaty (ustawa z dnia 30 maja 2014r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw Dz. U. poz. 811) zwana „dużą ustawą podręcznikową”, która wprowadza dotację celową dla jst na wyposażenie szkół podstawowych i gimnazjów w określone podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. 1 września 2014r. darmowe podręczniki otrzymali uczniowie I klas szkół podstawowych, zaś od 1 września 2015r. bezpłatne podręczniki otrzymają drugoklasiści, czwartoklasiści oraz uczniowie pierwszych klas gimnazjum.

Podręczniki oraz materiały edukacyjne gromadzone są w bibliotekach szkolnych i wypożyczane uczniom. Powinny służyć co najmniej trzem kolejnym rocznikom uczniów poszczególnych klas. Materiały ćwiczeniowe będą uczniom przekazywane bez obowiązku zwrotu.

XI. Wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych i egzaminu w gimnazjum.

Sprawdzian czy egzamin to ważne wydarzenie w życiu każdego ucznia szkoły podstawowej i gimnazjum. Jest to potwierdzenie wiedzy, umiejętności, efekt pracy wszystkich lat spędzonych w szkole. Organizację określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm).

A. Wyniki egzaminu gimnazjalnego.

Egzamin gimnazjalny został przeprowadzony od 21 do 23 kwietnia 2015r. i składał się z trzech części. W części pierwszej- gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach), a w części drugiej – matematyczno-porzyrodniczej-zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach).

W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Szczegółowe wyniki egzaminu w załączeniu.

B. Wyniki sprawdzianu w szkole podstawowej.

W dniu 1 kwietnia 2015 r. szóstoklasiści przystąpili do sprawdzianu opracowanego zgodnie z zapowiedzią CKE wg nowej formuły.

Sprawdzian składał się z dwóch części. Część pierwsza obejmowała zadania z języka polskiego i matematyki. Na ich rozwiązanie przeznaczono 80 min. Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych wydłużono czas do 120 min. Część druga dotyczyła języka obcego nowożytnego i trwała 45 min. Mogła być maksymalnie wydłużona do 70 min.

Arkusz standardowy cz. I zawierał 22 zadania zamknięte, w tym 11z j. polskiego i 11 z matematyki oraz 5 zadań otwartych (2 z języka polskiego i 3 z matematyki)

W cz. II arkusz standardowy zawierał 40 zadań zamkniętych z języka obcego nowożytnego, w naszej szkole był to język angielski.

W szkole do sprawdzianu przystąpiło 54 uczniów. Wśród nich było 12 uczniów z dysleksją.

Jeden z uczniów został zwolniony z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu (uczennica kl. VI b uzyskała 100% automatycznie, będąc Laureatką Wojewódzkiego Konkursu z Języka Polskiego). Jeden z uczniów pisał sprawdzian w terminie późniejszym – w czerwcu br. ze względu na stan zdrowia.

Średni wynik dla szkoły to 64%, w kl. VI a -61%, w kl. VI b- 67% Jest to wynik o 3% niższy niż krajowy- 67% i w województwie -67%

Średni wynik sprawdzianu:

- język polski – 72% (VI a – 72%, VI b – 71%) –w kraj-73% w województwie -72%.

- matematyka – 57% (VI a -50%, VI b- 63%) –w kraj-61% w województwie -61%.

- język angielski - średni poziom opanowania -78 % (tyle samo w kraju), ale wyższy niż wojewódzki 78%

A. Język polski:

Wyszczególnienie	Język polski	Matematyka	Język angielski
Najlepszy wynik	100%	100%	100%
Najśłabszy wynik	29%	10%	35%

W części dotyczącej języka polskiego zamieszczono 13 zadań, w tym dwa otwarte.

W arkuszu znalazły się zadania wyboru wielokrotnego oraz zadania na dobieranie i zadania typu „prawda-fałsz”.

Zadania 1,2,3,4,5,6,7,9,10 i 12 sprawdzały umiejętności związane z odbiorem wypowiedzi i wykorzystaniem informacji. Zadania 8 i 12 badały umiejętność analizowania i interpretowania tekstów kultury. Zadanie 13 polegało na przygotowaniu wypowiedzi w określonej formie.

Wnioski:

Najtrudniejsze dla uczniów było: wykorzystanie wiedzy z zakresu świadomości językowej (odmiana rzeczownika przez przypadki) Umiejętność wymaga utrwalenia.

Umiarkowanie trudne – odczytanie sensu utworu – umiejętność należy doskonalić. Uczniowie wymagają kształcenia umiejętności wyszukiwania informacji w różnych tekstach, analizowania ich i wnioskowania na tej podstawie.

W stopniu zadawalającym uczniowie poradzili sobie ze sformułowaniem uzasadnienia na podstawie przesłania, jakie niósł komiks.

Należy kształcić wrażliwość uczniów na poprawność językową, ortograficzną, interpunkcyjną.

Wynik w %	38	48	52	62	67	71	76	81	86	95	100
Wynik w pkt	8	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20
Liczba uczniów	1	2	3	1	5	7	9	5	10	2	3

B. Matematyka:

W części arkusza dotyczącej matematyki zamieszczono 14 zadań: 11 zamkniętych i 3 otwarte. Treść kilku zadań matematycznych została uzupełniona rysunkami pomocniczymi (zad. 18, 22, 23, 24, 24, 26 i 27) oraz diagramami (zad. 25). Z analizy wynika, że uczniowie poradzili sobie z odczytywaniem informacji przedstawionych w postaci rysunków. Większa trudność sprawiło odczytywanie wartości z diagramu – poziom wykonania - 62%.

Rozkład wyników:

Wynik w %	10	15	30	35	40	45	50	55	60	75	80	85	90	95	100
Wynik w pkt	2	3	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	20
Liczba uczniów	1	4	7	1	3	5	1	2	6	3	5	1	5	2	3

Wnioski:

Należałoby w procesie nauczania uwzględnić większą ilość zadań na obliczanie objętości i pola powierzchni. Należy ćwiczyć wykonywanie zadań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych oraz praktyczne zastosowanie obliczeń zegarowych.

C. Język angielski

Arkusz składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu: wielokrotnego wyboru, prawda - fałsz, zadań na dobieranie. Sprawdzały one wiadomości i umiejętności w czterech obszarach:

- rozumienie ze słuchu (15 zadań),
- znajomość funkcji językowych (8 zadań),
- znajomość środków językowych (6 zadań),
- znajomość tekstów pisanych (11 zadań).

Uczeń mógł otrzymać 40 p. za poprawne rozwiązanie.

Zadania z obszaru rozumienie ze słuchu okazały się najłatwiejsze, gdyż średni poziom opanowania -85% był wyższy niż krajowy. Uczniowie dobrze poradzili sobie z rozpoznawaniem rodzajów sytuacji komunikacyjnych oraz reagowaniem na polecenia, zrozumieniem intencji rozmówców.

Poziom opanowania w obszarze znajomości funkcji językowych to 79%. Lepiej uczniowie poradzi sobie z zad. 6 niż 5. Przyczyną może być fakt, że w zad. 6 opis sytuacji był sformułowany w j. polskim. Trudniejsze okazały się zadania sprawdzające znajomość środków językowych (zad. 7 i 8). Analizując należy stwierdzić, że uczniowie lepiej rozwiązyali zadania oparte na ilustracjach niż na tekście.

W obszarze – rozumienie wypowiedzi pisemnych uczniowie dobrze poradzi sobie ze zrozumieniem ogólnego sensu tekstu, ale mieli czasami problem z wyszukaniem informacji szczegółowych.

Poziom opanowania umiejętności z języka angielskiego w kl. b był nieco wyższy.

Wnioski:

Należy większy nacisk położyć na: rozwijanie umiejętności rozumienia tekstów pisanych, zachęcania uczniów do uważnego czytania poleceń, na skupieniu się na kontekście, a nie na pojedynczych słowach, rozwijanie umiejętności rozwiązywania zadań sprawdzających znajomość środków językowych.

Najliczniejsza grupa – uczniowie z wynikami średnimi. Z wynikami najslabszymi – niski procent. Wysokie wyniki z języka angielskiego.

W załączeniu wyniki nadzoru pedagogicznego.

Sporz;

J. Sz.

Raczki, 2014.10.28